

„Wirtschaftsingenieurwesen – Berufsbildstudie 2022“

Ausbildungslandschaft, Kompetenzprofil und Karriereweg

Ulrich Bauer



Wirtschaftsingenieurkongress 2022

TU Graz, am 3. Juni 2022

Inhalt

1. Selbstverständnis und Zielsetzungen
2. Ausbildungslandschaft
3. Kompetenzprofil von WING's
4. Karriereweg von WING's
5. Resümee

Zum Selbstverständnis

*„**WirtschaftsingenieurInnen** sind wirtschaftswissenschaftlich ausgebildete IngenieurInnen mit akademischem Studienabschluss, die in ihrer beruflichen Tätigkeit ihre **technische und ökonomische Kompetenz** ganzheitlich verknüpfen.“*

Expertenstatus

*„WirtschaftsingenieurInnen sind die **„GeneralistInnen unter den TechnikerInnen“** und haben **Übersetzungskompetenz** durch **technische, wirtschaftliche und integrative Qualifikation**“.*

1. Selbstverständnis und Zielsetzungen

Marke „Wirtschaftsingenieur“

„**Dreiländererklärung**“ zwischen **VWI Deutschland**,
WING Österreich und **VWI Schweiz**

mit dem **Ziel**

*...die hohe **Qualität** und das unverwechselbare Profil des Wirtschaftsingenieurs sicherstellen und seinen hohen Arbeitsmarktwert durch die **Schaffung einer gemeinsamen Ausbildungsmarke** zu fördern.*

*... indem ein Wirtschaftsingenieurwesen-Studium **mind. 50 % Technik-/MINT-**, **mind. 20 % Wirtschafts-** und **mind. 10 % Integrationsfächer** beinhaltet (WING-Österreich).*

Employability („Beschäftigungsfähigkeit“)

- **Kompetenzorientierter Ansatz**
(Fach-, Methoden und Sozialkompetenz)
- **Anforderungen des Arbeitsmarktes berücksichtigen**
- **Konsultation der Arbeitgeber**

Ziele und Zielgruppen der WING Studie 2022

Ziele

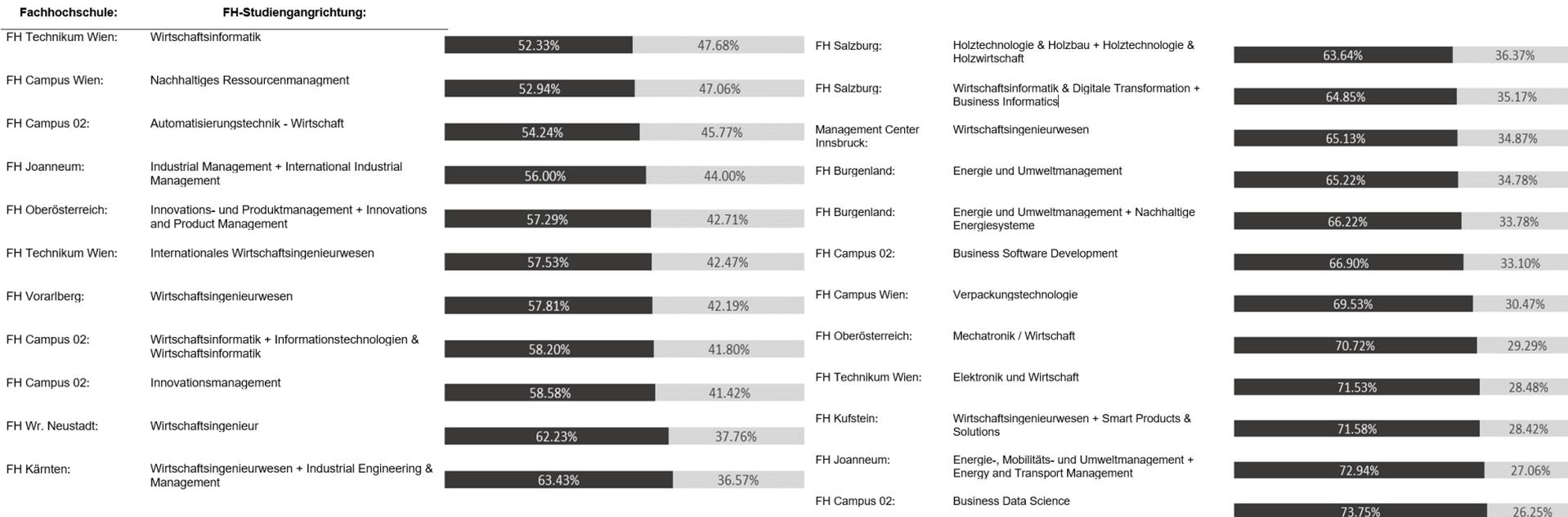
- (1) Analyse und Darstellung des **Angebots** an anerkannten **Wirtschaftsingenieurwesen-Studienrichtungen/-gängen** an österreichischen Hochschulen
- (2) Erhebung der **Anforderungen** an das **Kompetenzprofil** von WirtschaftsingenieurInnen
- (3) Orientierung zum **Karriereweg**

Zielgruppen

- (a) **Studierende** und **Studieninteressierte**
- (b) Berufstätige **WirtschaftsingenieurInnen**
- (c) **Hochschulen**, die Wirtschaftsingenieurwesen-Studien anbieten
- (d) **PersonalmanagerInnen** in Unternehmen
- (e) der **WING** als Interessensverband

2. Ausbildungslandschaft

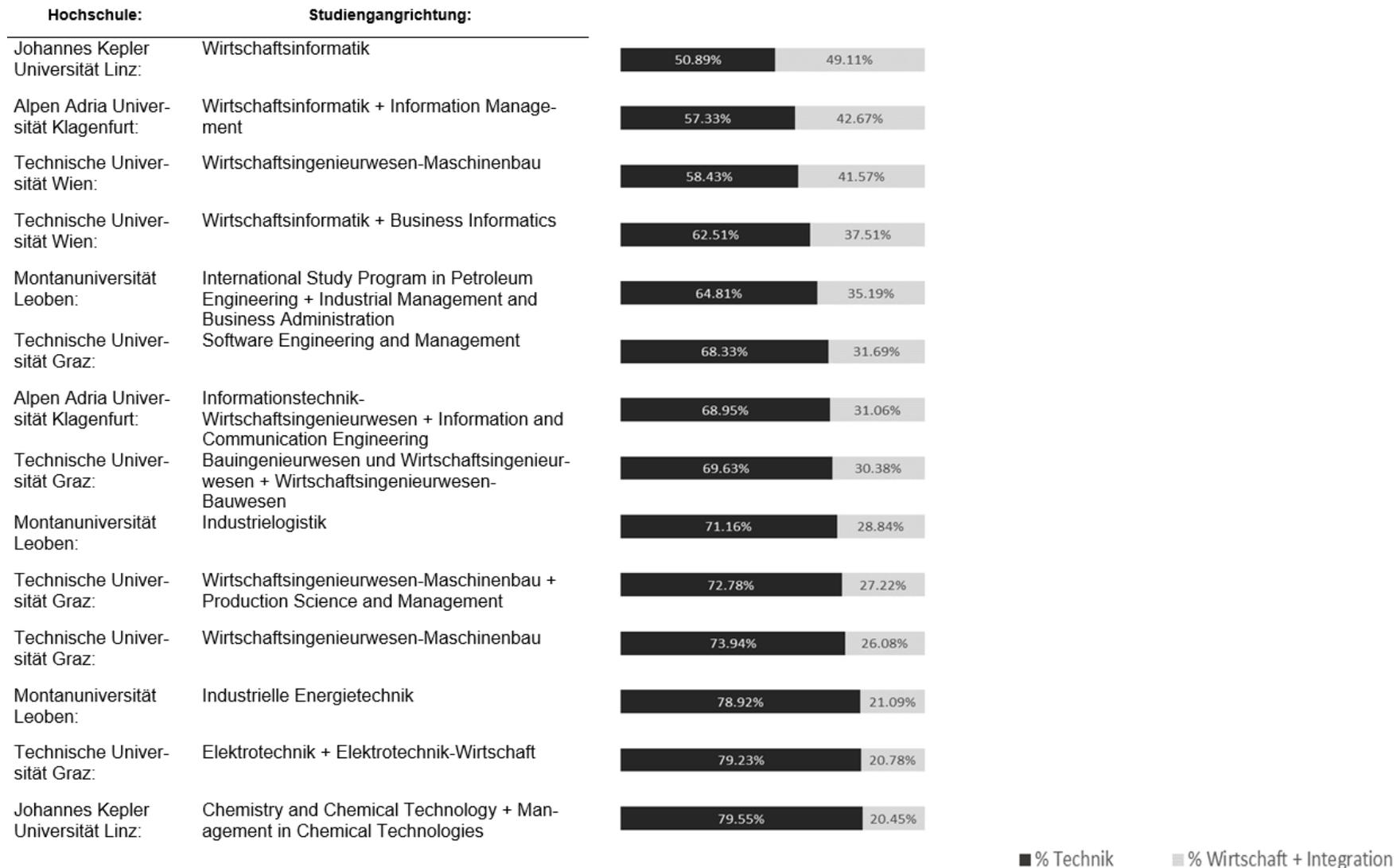
WING-Studienangebot an österreichischen Fachhochschulen



■ % Technik ■ % Wirtschaft + Integration

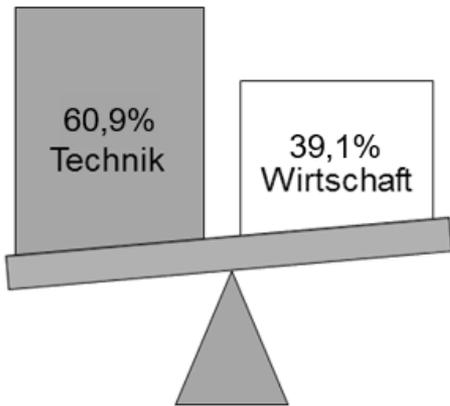
2. Ausbildungslandschaft

WING-Studienangebot an österreichischen Universitäten

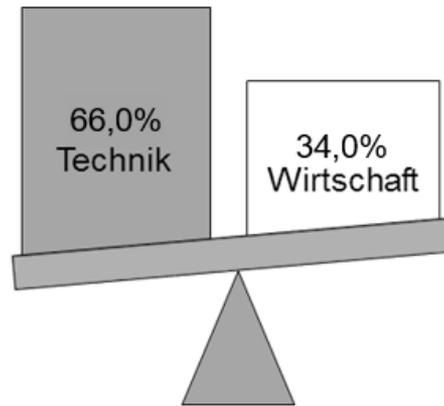


3. Kompetenzprofil von WING's

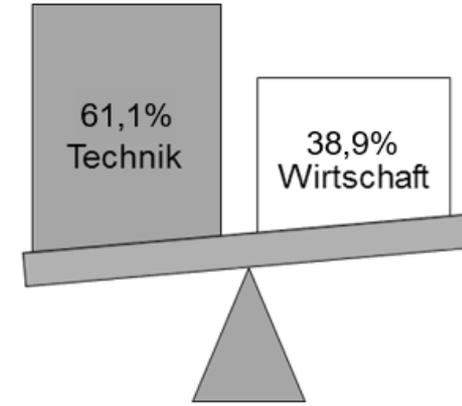
„Verhältnis Technik zu Wirtschaft“ aus Sicht unterschiedlicher Interessensgruppen



WirtschaftsingenieurInnen mit Berufserfahrung



Studierende des Wirtschaftsingenieurwesens



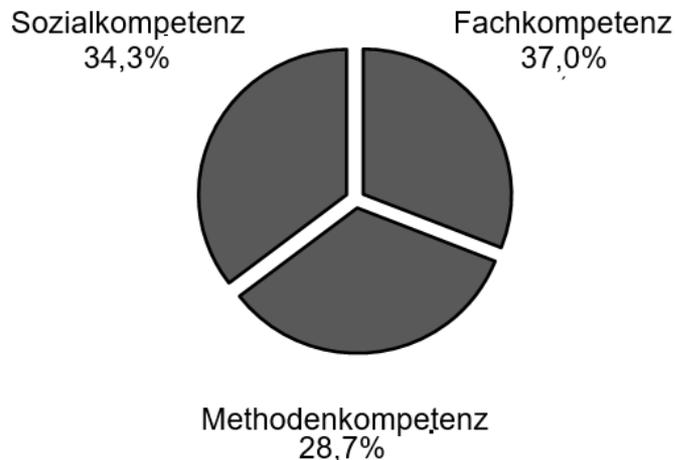
Personalverantwortliche

3. Kompetenzprofil von WING's

Fach-, Methoden- und Sozialkompetenz: Das „ideale Kompetenzprofil“

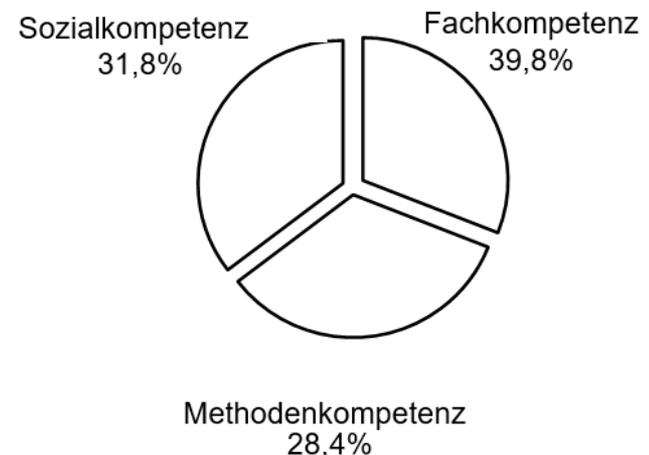
WirtschaftsingenieurInnen mit Berufserfahrung

n=356



PersonalmanagerInnen

n= 31

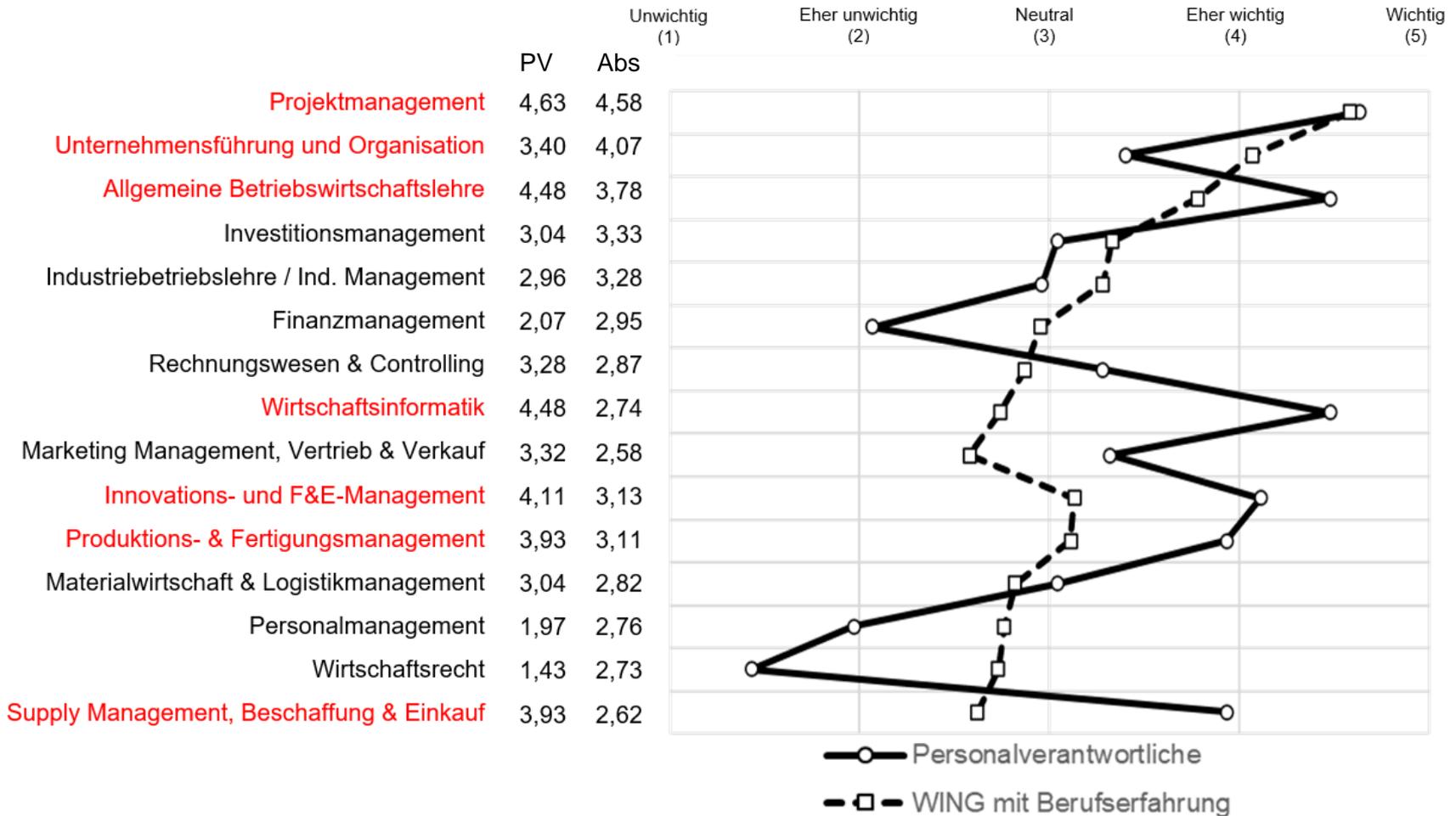


Fazit:

Fach- und Sozialkompetenz 2022 deutlich vor Methodenkompetenz.

3. Kompetenzprofil von WING's

„Wirtschaftliche“ und „integrative“ Lehrfächer

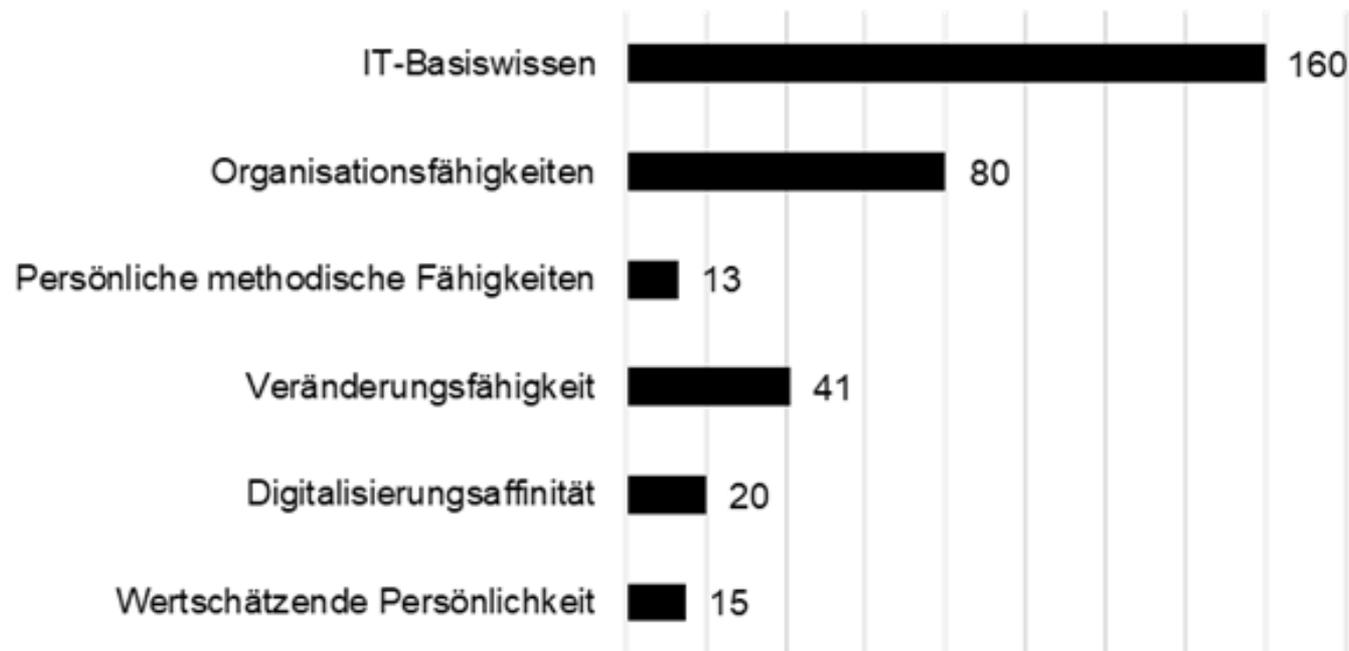


Wichtigkeit im Vergleich: Einschätzung von Absolventen und Personalverantwortlichen

3. Kompetenzprofil von WING's

Fokus: „Digitale Arbeitswelt“ - Erforderliche Kompetenzen

Anzahl der Nennungen



Fokus: „Digitale Lehre“

- 63,3% haben positive Erfahrungen
- Abhaltungsform: 66,4% hybrid, 21,0% vor Ort, 12,7% digital
- Lehrveranstaltungen aufzeichnen und zur Verfügung stellen
- 71,4% wünschen sich Präsenzanteil zwischen 50% und 75%
- 100% digitale Lehre wünschen sich nur 3%

Fazit:

Stellenwert einer Präsenz-Hochschule bzw. -Universität bleibt weiterhin sehr hoch!

Kombination mit digitaler Lehre als Standard.

Internationalisierung: Englisch ist Pflicht!

- **Auslandsstudium:**

22,2 % der Absolventen, aber aktuell nur 7,1% der Studierenden haben mind. 1 Semester im Ausland studiert

→ **wird aber insgesamt positiv gesehen und weiterempfohlen**

- **Fremdsprachen:**

97,7 % Englisch (*Absolventen*)

weilers: Französisch, Italienisch und Spanisch

87,1% Englisch (*Personalverantwortliche*)

weilers: Chinesisch, Russisch

Karrierestart von WirtschaftsingenieurInnen (1/2)

Studienabschluss:

- 96,9% der WirtschaftsingenieurInnen haben einen *Master-/Diplomabschluss*
- 16,1% haben ein *Doktorat* (2018: 15,2%)
- 38,2% der Studierenden *beabsichtigen ein Doktorat zu machen* (2018: 21%), Tendenz wieder steigend (2014: 30%)

Karrierestart von WirtschaftsingenieurInnen (2/2)

Berufseinstieg:

- **Master-/Diplomabschluss** wird von Personalverantwortlichen gegenüber Bachelor-Abschluss klar *bevorzugt*. Bachelor-Abschluss wird gegenüber 2018 positiver bewertet.
- **Online-Bewerbungsgespräche** - gut geeignet für Vorauswahl, persönliches Gespräch für Entscheidung wichtig.
- **Einstiegsgehälter** spiegeln hohen Arbeitsmarktwert wider und sind geschlechtsneutral.

4. Karriereweg von WING's

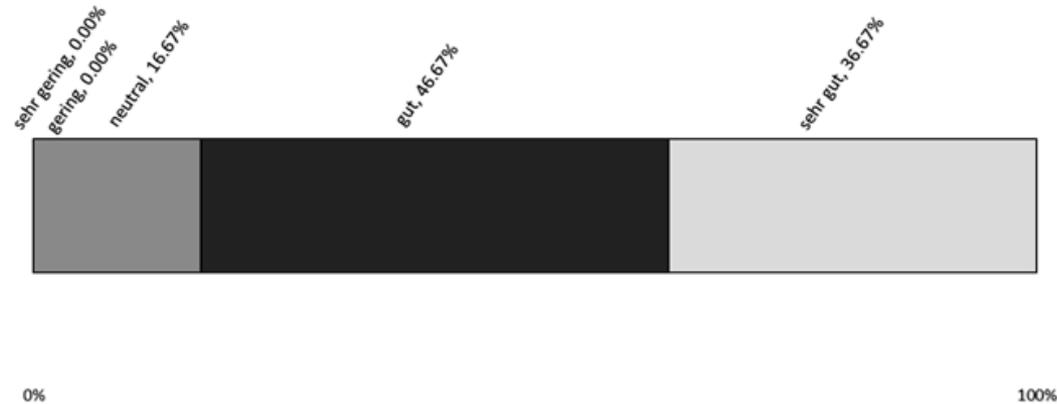
WirtschaftsingenieurInnen übernehmen Führungsverantwortung

	WirtschaftsingenieurInnen in Führungspositionen (Prozent)	
	2018	2022
1. Arbeitsplatz	14%	20%
2. Arbeitsplatz	47%	49%
3. Arbeitsplatz	64%	67%
4. Arbeitsplatz	78%	72%

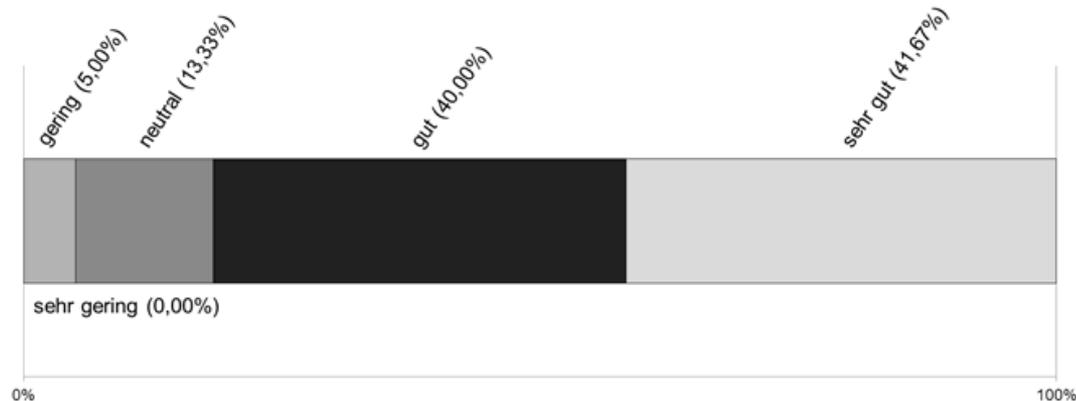
4. Karriereweg von WING's

WING's haben sehr gute Aufstiegschancen

2022 (n=30)



2018 (n=60)



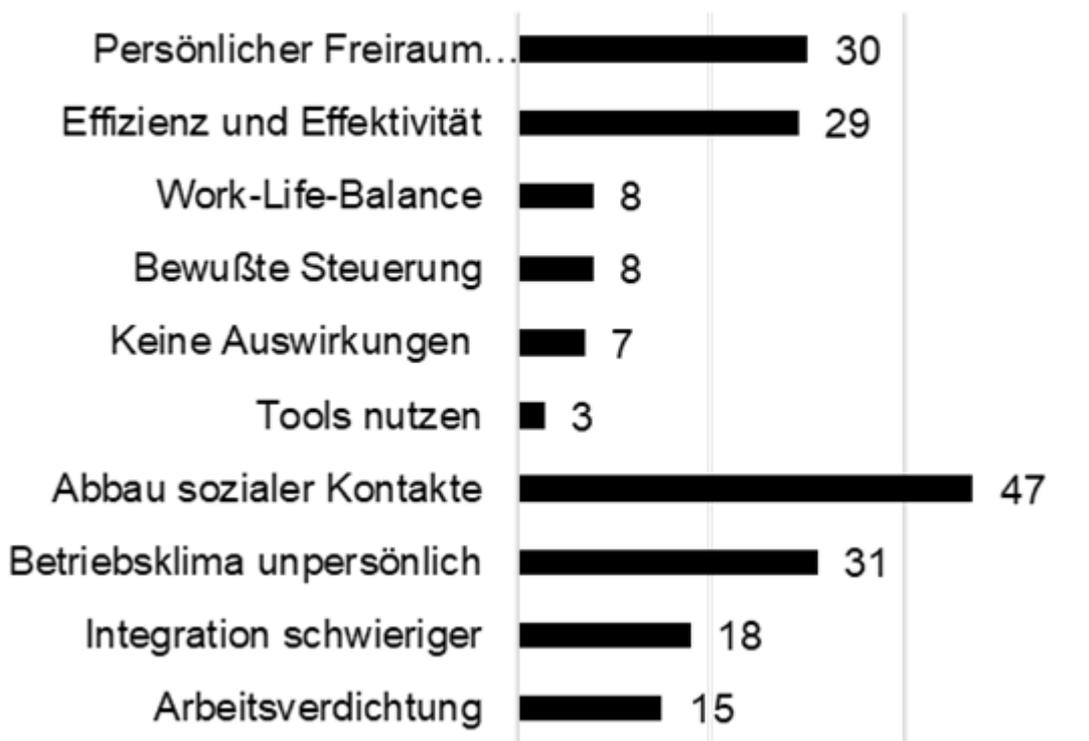
Einschätzung der hierarchischen Aufstiegschancen von WirtschaftsingenieurInnen – Sicht der Personalverantwortlichen (Vergleich 2014 / 2018)

Digitalisierung im WirtschaftsingenieurInnen-Arbeitsumfeld

- **Online-Arbeitsmeetings:** 72,8% haben positive Erfahrungen
- **Home-Office:** 72,4% haben positive Erfahrungen; für 73,4% ist es wichtig, dass Home-Office angeboten wird
- **Optimales Verhältnis** zwischen Home-Office und Präsenz:
 - 58,3% möchten 25% HO und 75% Präsenz
 - 25,9% möchten 50% HO und 50% Präsenz

Auswirkungen der Digitalisierung auf das Arbeitsklima

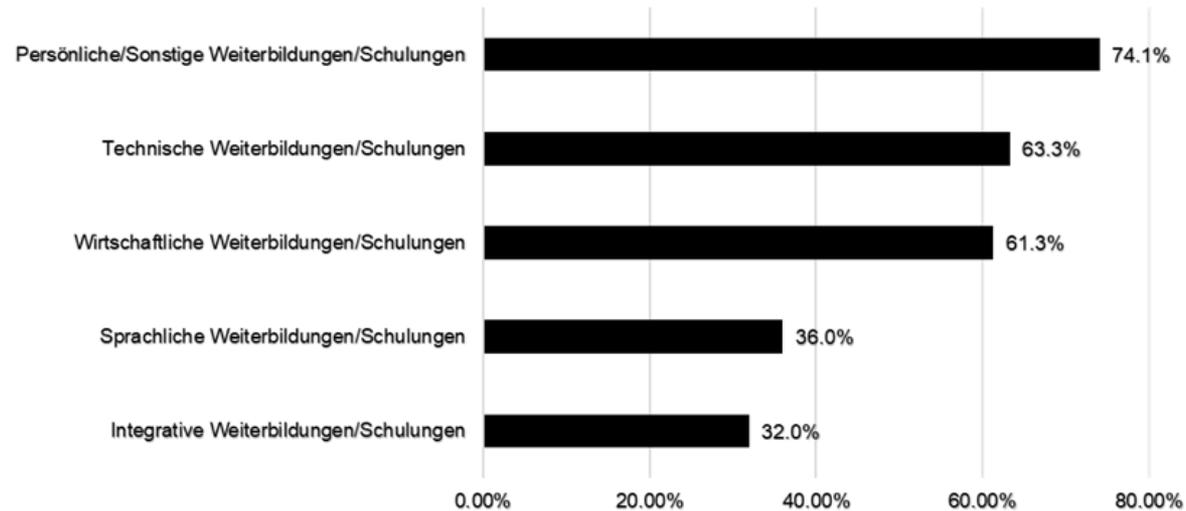
Anzahl der Nennungen



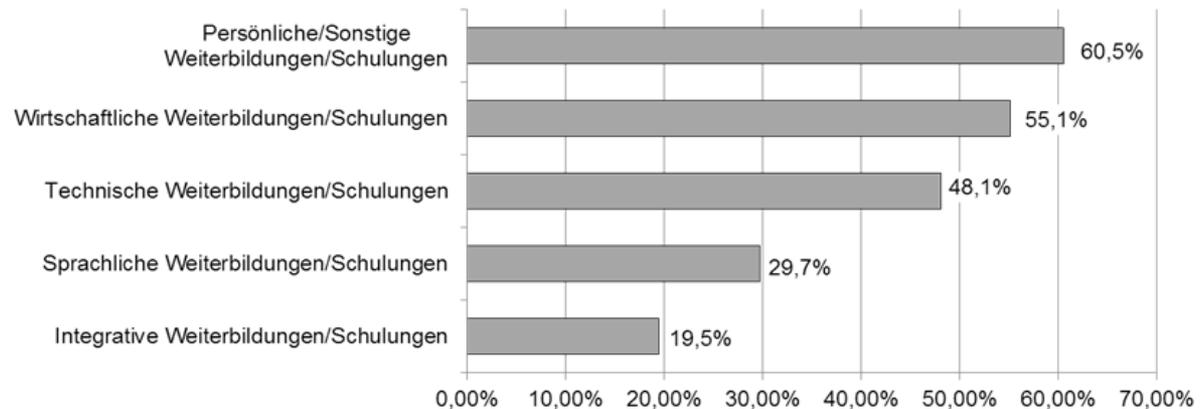
4. Karriereweg von WING's

Weiterbildung wird noch **wichtiger!**

2022 (n=297))



2018 (n=185)



Resümee (1/2)

- Die **Studienangebote** entwickeln sich kontinuierlich positiv weiter.
- Universitäten, Hochschulen und Berufsverbände haben eine **Qualitätssicherungsaufgabe** für Studienangebote.
- Ganzheitliche Ausbildung mit solider technisch-naturwissenschaftlicher Basis im Verhältnis von ca. **60%Technik** und ca. **40% Wirtschaft**.
- Ausgewogene **Fach-, Methoden- und soziale Kompetenz**.

Resümee (2/2)

- Mehr als 3/4 aller WirtschaftsingenieurInnen arbeiten in **Führungspositionen**.
- Die **Nachfrage nach WirtschaftsingenieurInnen** bleibt auch in den nächsten Jahren **hoch**.
- Das **Wirtschaftsingenieurwesen-Studium** bietet ein
 - breites Einsatzfeld mit
 - ausgezeichneten Berufschancen und ist
 - **DAS STUDIUM zur positiven und nachhaltigen Gestaltung unserer Zukunft!**



75 Jahre
Wirtschaftsingenieur*innen
in Österreich

Zukunft gestalten!

„Wirtschaftsingenieurwesen – Berufsbildstudie 2022“

Ausbildungslandschaft, Kompetenzprofil und Karriereweg

Ulrich Bauer



Wirtschaftsingenieurkongress 2022

TU Graz, am 3. Juni 2022